

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية المقداد / قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
5. الفصل / السنة	2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/12/6
8. أهداف المقرر	
1- اعداد الفرد القادر على العطاء والانتاج	
2- جعل الفرد قادر على التكيف مع ظروف الحياة الطبيعية والمختلفة	
3- جعل الفرد قادر على الجميع بين قواعد اللغة العربية	
4- الوصول بالطلبة الى مستويات يكونون قادرين على تقديم المساعدة اللغوية وتصويبات الالخطاء الاملائية للآخرين	
5- اعداد جيل من الشباب الواعي المثقف	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- ان يكون الطالب قادر على ان يفهم اللغة العربية وقواعدها التطبيقية. 2- ان يكون الطالب قادر على المقارنة بين اقسام الشعر الجاهلي والحديث. 3- ان يكون الطالب قادر على تحليل الجملة العربية واعرابها اعلاياً مفصلاً 4- ان يكون الطالب قادر على نقل المعلومات واثـر التعلم الى مواقف جديدة علمية 5- ان يكون الطالب قادر على ان يقيم دراسة مادة اللغة العربية. 6- ان يكون الطالب قادر على تصميم وانشاء جمل في اللغة العربية متكاملة من أقسام الكلام وبسياق اللغوي الصحيح .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ان يكون الطالب قادر على تطبيق اعراب الجمل الشعرية والآيات القرآنية بصورة سريعة وصحيحة . ب2 - ان يكون الطالب قادر على تطوير الالقاء الشعري واساليب الخطابة. ب3 - ان يكون الطالب قادر على إعطاء المادة العربية للأدباء ورواد الشعر العربي بأسلوب جيد.. ب4- ان يكون الطالب قادر على اثارة الالفاظ والحواس لدى متلقي قواعد اللغة العربية والشباب المثقف من الطلبة وغيرهم.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، المناقشة ، الاسئلة الاستجوابية، التعلم عن بعد .
طرائق التقييم
الاختبارات البنائية التحريرية اليومية والشفهية والاختبارات الختامية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تهذيب السلوك الوجداني والاخلاقي والاجتماعي لدى الطلبة ج2-تنمية الرغبات والعادات والاهتمامات لدى الطلبة ج3-الاحساس بالمتعة والقناعة لممارسة قواعد اللغة العربية، وتطبيق ذلك . ج4- ان يثمن الطالب اهمية هذه المادة وانها لغة القرآن، وانها اساس الشعراء والادباء.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة وتوجيه الاسئلة الاستجوابية
طرائق التقييم
الاختبارات الشفهية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على تطوير مهارات جديدة للمتعلمين الالكترونية وغيرها .
 - د2- القدرة على استخدام الالفاظ الحديثية والسلوك في الجيد في تقديم هذه المادة.
 - د3- القدرة على معالجة الاخطاء اللغوية والمركبة في سياق الخطابات وغيرها.
 - د4- القدرة على ادراك اهمية هذا الفن النحوي والشعري لدى جميع المستهدفين من الطلبة وغيرهم.
 - د5- اعداد طلبة يجيدون الالقاء والخطاب والطرح اللغوي على مستوى عالي من الكفاءة والتميز .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعات		جلسة تعارفيه، وتوضيح أوليات الدراسة	/	/
الثاني	3 ساعات	1-تعريف اللغة العربية 2-بيان الاهمية	نشأة اللغة العربية	المحاضرة	اختبار شفهي
الثالث	3 ساعات	1-اقسام الكلام اسم وفعل وحرف.	الكلام	المحاضرة	اختبار شفهي
الرابع	3 ساعات	1-علامات الاسم 2-علامات الفعل 3-أنواع الحروف	علامات الاسماء والافعال	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي
الخامس	3 ساعات	1-تعريف المبتدأ وانواعه 2- تعريف الخبر	المبتدأ والخبر	العصف الذهني	شفهي
السادس	3 ساعات	1 - التفصيل بأخوات كان	كان واخواتها	العصف الذهني	شفهي
السابع	3 ساعات	1-البناء في الاسماء 2- البناء في الافعال	المبني والمعرب	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن	3 ساعات	1-اعراب جمع المذكر السالم والمؤنث السالم	جمع المذكر السالم والمؤنث السالم	التعلم التعاوني	شفهي
التاسع	3 س ا ع ا ت	1 - قسم يعرب بالحركات 2- قسم يعرب الحروف	أنواع الاعراب	التعلم التعاوني	شفهي
العاشر	3 ساعات		امتحان شهر الاول / الكورس الاول		
الحادي عشر	3 ساعات	1- التعريف بهذه الحروف وأهميتها	حروف العطف	التعلم التعاوني	شفهي

الثنائي عشر	3 ساعات	1-كيفية كتابة الهمزات 2-كيفية التفريق بين ض و ظ	الاملاء	المحاضرة و المناقشة	تحريري
الثالث عشر	3 ساعات	1- انواع الحروف 2- نماذج تطبيقية	حروف التوكيد	المحاضرة و المناقشة	تحريري
الرابع عشر	3 ساعات	1-تفصيل حروف التوكيد	حروف التوكيد	الاسئلة الاستجوابية	شفهي
الخامس عشر	3 ساعات	الاملاء	امتحان يومي	الاسئلة الاستجوابية	تحريري
السادس عشر	3 ساعات	امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول			تحريري
السابع عشر	3 ساعات	1- بيان أنواع الحروف 2- مواضعها في الجمل	حروف القسم	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن عشر عشر	3 ساعات	1-أنواع الافعال 2- أوزان الافعال	الافعال الخمسة	التعلم التعاوني	تحريري
التاسع عشر	3 ساعات	ابواب الافعال	امتحان يومي تطبيقي	التعلم التعاوني	شفهي
العشرون	3 ساعات	1-اهميتها 2-امثلة تطبيقية	حروف العطف	العصف الذهني	شفهي
الحادي و العشرون	3 ساعات	1- نماذج تطبيقية	الاطفاء الشائعة	العصف الذهني	شفهي
الثاني و العشرون	3 ساعات	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني			تحريري
الثالث و العشرون	3 ساعات	1- انواع الحروف 2- واهميتها	حروف التوكيد	المحاضرة والمناقشة	شفهي
الرابع و العشرون	3 ساعات	1-أنواع الاحرف السين والسوف	حروف الاستقبال	المحاضرة والمناقشة	شفهي
الخامس و العشرون	3 ساعات	الادب الجاهلي والاسلامي			شفهي
السادس و العشرون	3 ساعات	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني			تحريري
السابع و العشرون	3 ساعات	الادب العباس والاندلسي			شفهي

			مراجعة	3 ساعات	الثامن و العشرون
				امتحانات	التاسع و العشرون
					الثلاثون

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- جعل المادة على مدار مرحلة البكالوريوس لتمكين الطلبة من الكلام الفصيح واللقاء المتميز. 2- وضع المادة اضافية أو محاضرات من الاساليب العالية التي يستخدمونها العرب قديماً كالمعلقات وغيرها لأجل تطوير مهارات الطلبة .

كلية التربية المقداد - قسم الرياضيات - قسم الارشاد

المرحلة الاولى الدراسة الصباحية شعبة أ - ب

المرحلة الاولى الدراسة الصباحية والمسائية

م.م عثمان شهاب أحمد حسين